

Diálogos em Rede

Arranjo de Desenvolvimento da Educação
Grupo Educacional 4 | ADE GE4 - Piauí
26/08/2021

Realização:



Apoio:



Ensino Híbrido; quais caminhos para mobilizar e engajar pessoas em atividades on-line?

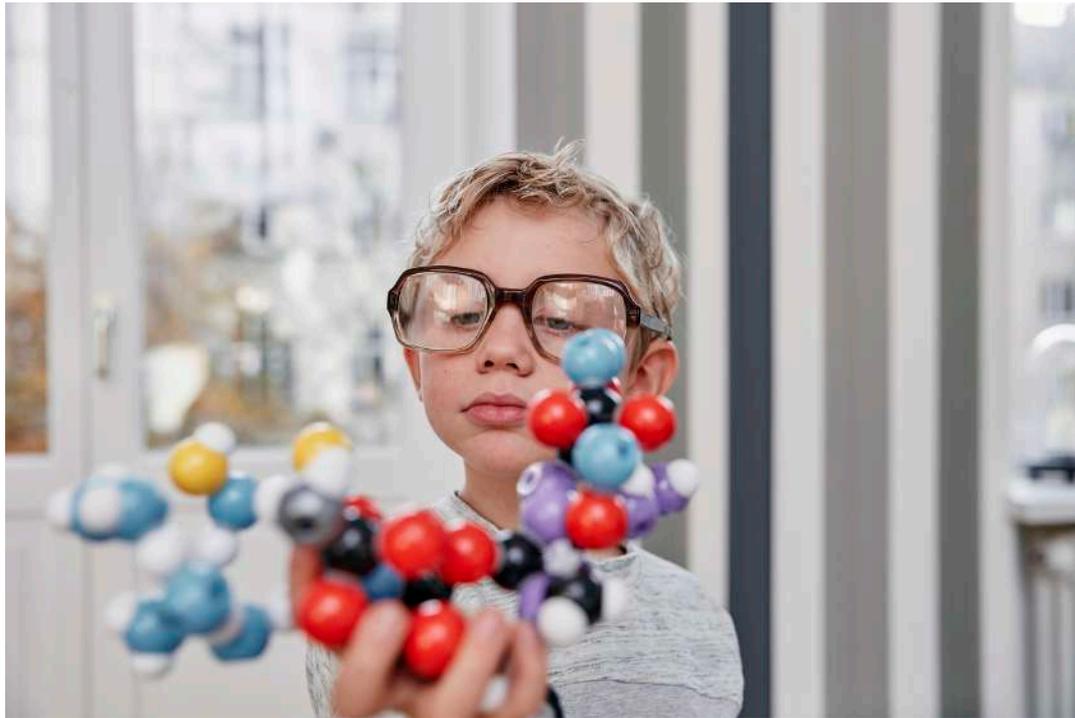
Pilar Lacerda

Pilar Lacerda

- Professora de História da educação básica
- Secretária Municipal de Educação BH
- Presidente nacional da Undime
- Secretária de Educação Básica/MEC
- Diretora da Fundação SM
- **Atualmente:**
pesquisadora associada da FGV RJ

Engajamento vem do interesse

Como mantê-lo curioso?



Gostar de aprender



Gerando interesse

- **Ampliação das competências digitais de educadores e estudantes:** a guinada digital forçada e desigual que a pandemia nos impôs exige que olhemos para a questão do acesso de outra forma. A discussão sobre acesso, permanência e sucesso agora passa por acesso à internet e equipamentos.



Refletir antes de agir.

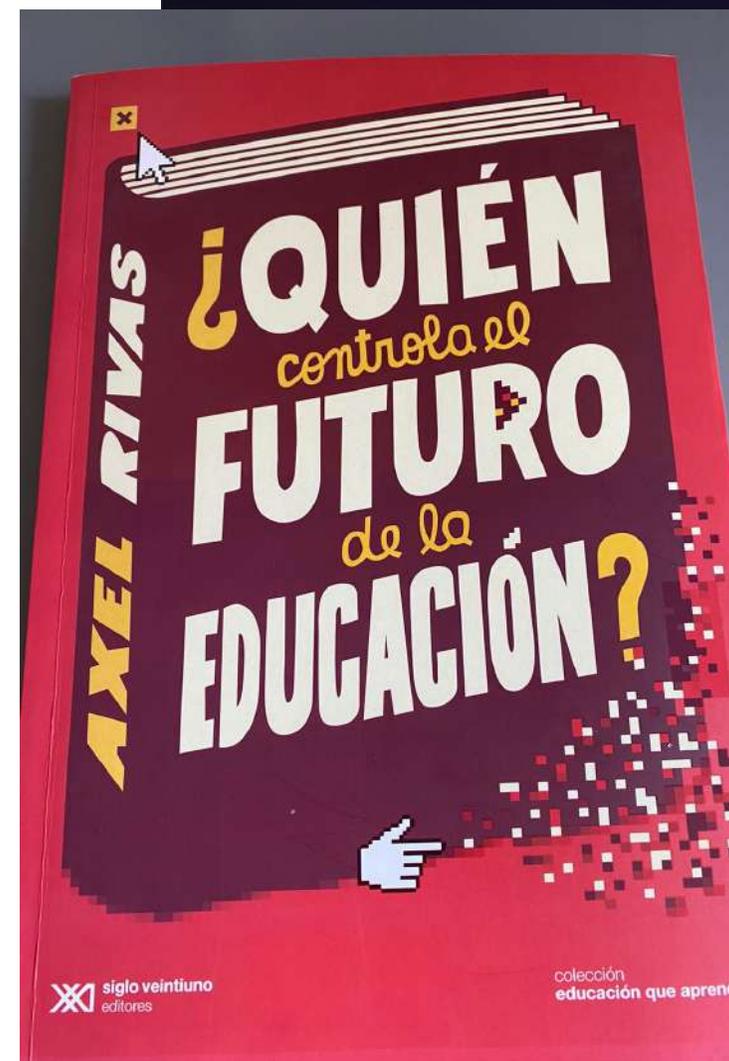
- Depois de quase 18 meses de pandemia, apesar das incertezas, uma coisa é clara: a reprovação dos estudantes não é um desfecho aceitável para este ano.
- O percurso foi para lá de acidentado. As condições foram ainda mais desiguais.
- Teremos que olhar para as aprendizagens previstas, e considerar outras totalmente imprevistas, mas o ônus das dificuldades que enfrentamos na gestão dessa pandemia não pode recair sobre os estudantes.
-

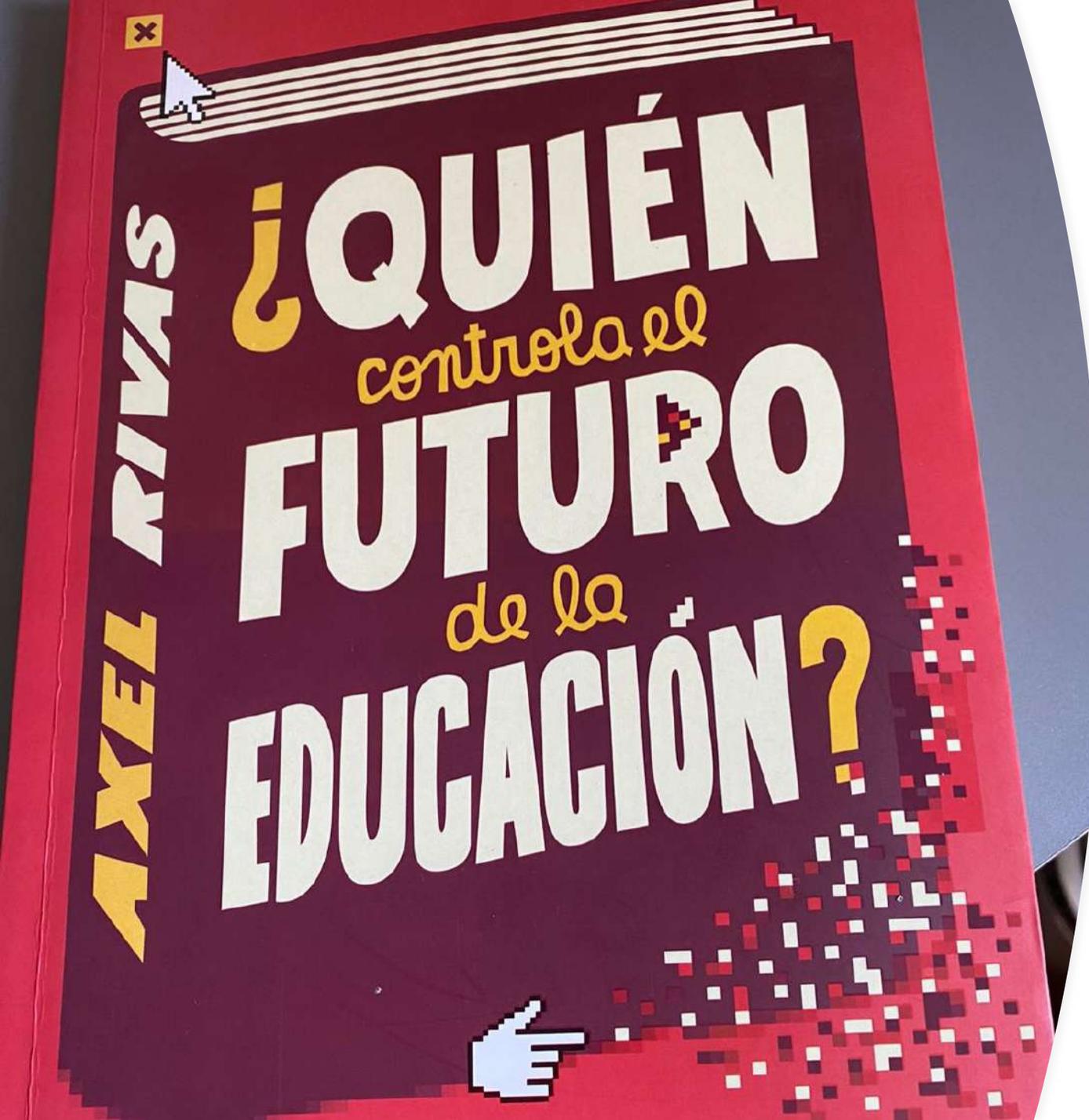
**É hora de
construir, com
toda a
comunidade,
uma verdadeira
reviravolta da
escola.**

- Precisamos conhecer o que foi aprendido, retomar e fortalecer as aprendizagens para que todos e todas possam ter condições de continuar aprendendo e seguindo sua trajetória escolar.
- Uma reprovação aumentaria o risco da evasão que já tememos que seja grande. É hora de todos nós mostrarmos aos nossos e nossas estudantes que estamos dispostos a fazer uma escola melhor para eles. Que também aprendemos com essa experiência.

“Basta olhar nos olhos de alunos e docentes dentro das salas de aula para compreender que a máquina escolar tradicional não funciona.”

- Esse modelo não produz poder suficiente nos sujeitos nem diminui as profundas desigualdades sociais.
- Já não sabemos porque devemos aprender todos esses conteúdos superficiais, que exaurem a maioria dos estudantes e deixa muitos deles pelo caminho.
- Vivemos tempos de redefinição, que talvez levarão a marca da maior reescrita do que entendemos por aprendizagem e por sistemas educativos.



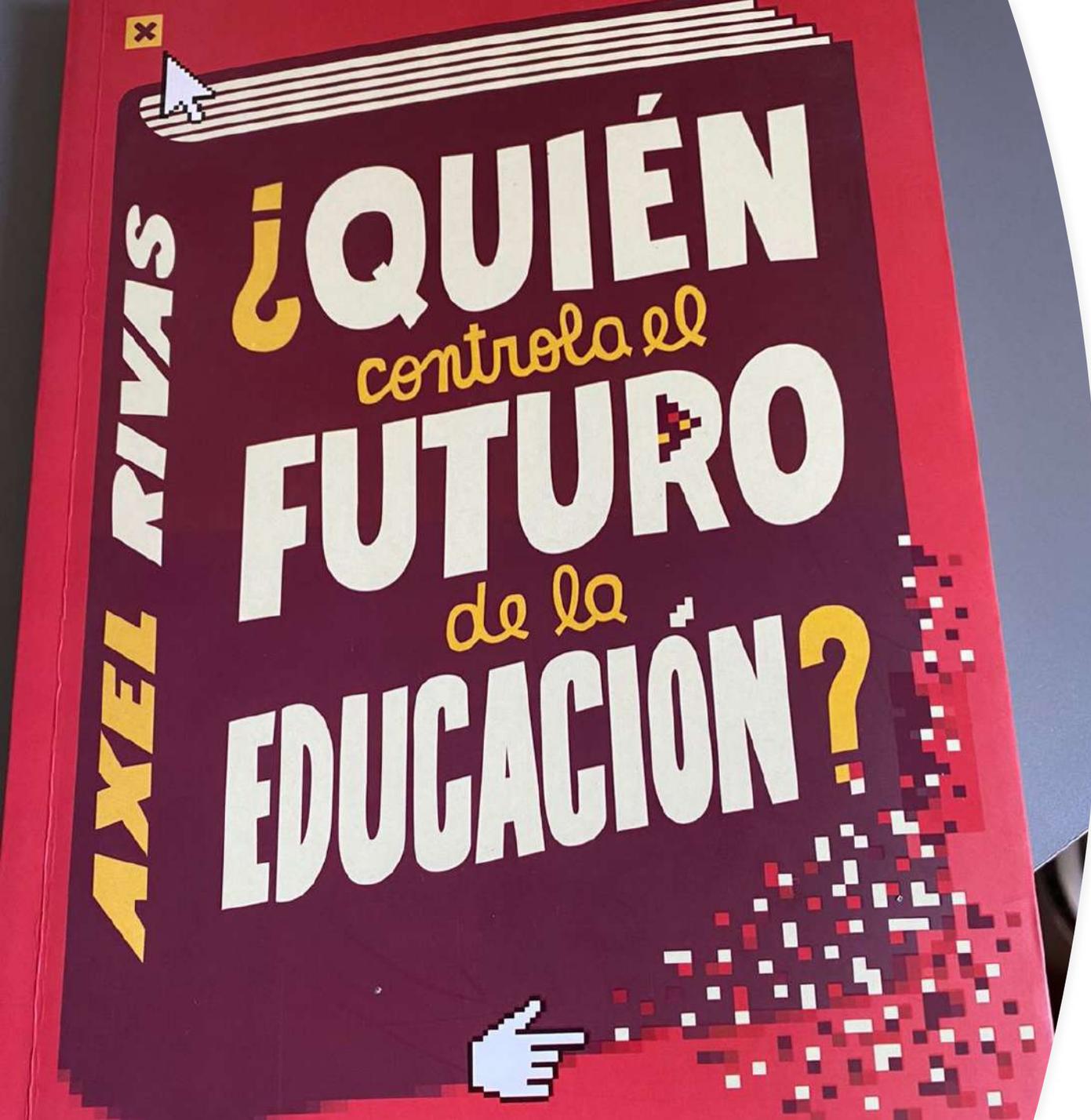


“Como podem recursos digitais proporcionarem aprendizagens significativas?” Ou: como garantir interesse e engajamento?

- Como pode associar-se a formas pedagógicas emancipadoras?
- Como podemos mirar o sistema educativo a partir do olhos dos estudantes, para mudá-lo de maneira original e viável?
- Quem serão os autores dos novos mundos da aprendizagem digital?
- Vamos deixar tudo nas mãos das grandes corporações?

Surgimento da Internet, computadores pessoais e celulares no final do séc. XX: disrupção

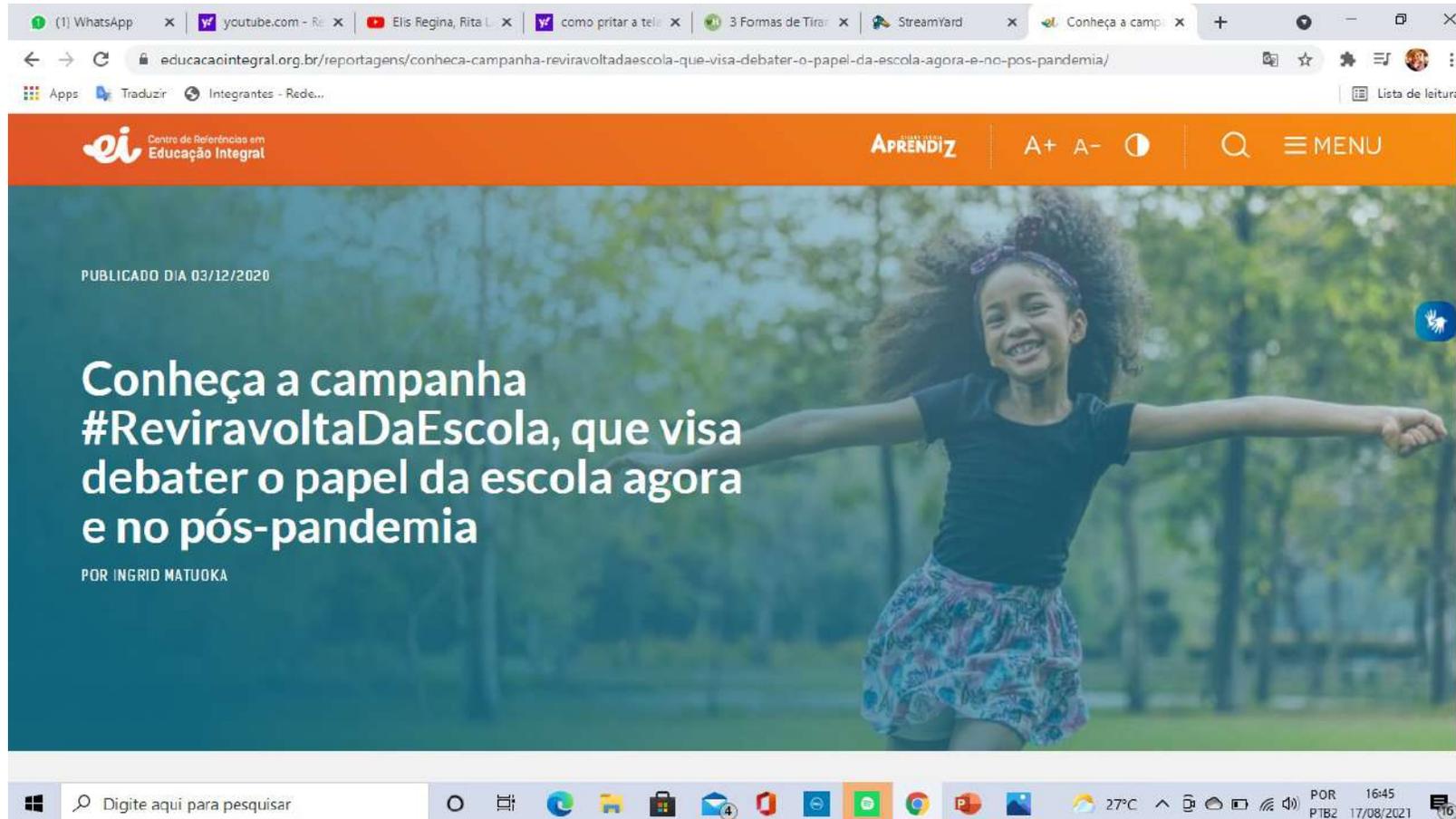
- Laboratórios de informática
- “Um computador por aluno”
- Portais educativos
- Lousas interativas
- Tablets
- Mas isso não mudou à essência da estrutura escolar: tempos e espaços definidos e imutáveis, conteudismo, transmissivista.



Uma educação que não tem mais tempo nem lugar

- A pandemia reforçou este entendimento.
- A conectividade
- Como utilizar recursos digitais que tenham coerência com o currículo e o projeto político pedagógico da escola?
- Como utilizar o orçamento da educação (MDE) para garantir acesso e a inclusão?
- Recursos digitais que sejam escolhidos e apropriados pelos docentes e estudantes
- Formação docente sempre

Reviravolta da Escola



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** (1) WhatsApp, youtube.com - Re..., Elis Regina, Rita L..., como pritar a tel..., 3 Formas de Tira..., Streamyard, Conheça a camp...
- Address Bar:** educacaointegral.org.br/reportagens/conheca-campanha-reviravoltadaescola-que-visa-debater-o-papel-da-escola-agora-e-no-pos-pandemia/
- Page Header:** ei Centro de Referências em Educação Integral, APRENDIZ, A+ A- (font size controls), Q (search), MENU (hamburger menu), Lista de leitura (reading list).
- Main Content:**
 - Background image: A young girl with curly hair, wearing a black t-shirt and a colorful patterned skirt, running happily in a park.
 - Text: PUBLICADO DIA 03/12/2020
 - Section Title: Conheça a campanha #ReviravoltaDaEscola, que visa debater o papel da escola agora e no pós-pandemia
 - Author: POR INGRID MATUOKA
- Taskbar:** Windows Start button, search bar (Digite aqui para pesquisar), taskbar icons for various applications, system tray showing 27°C, 16:45, and 17/08/2021.

Ensino Híbrido

O ensino híbrido pode ser um aliado na hora de ressignificar e reinventar a escola, com uma maior valorização da autonomia dos estudantes.

Ao combinarem diferentes formas de estudar, misturando recursos em aulas presenciais, online e em plataformas digitais, os alunos fazem escolhas com mais liberdade e motivação, de acordo com especialistas.

Ensino híbrido e aprendizagens significativas

A educação híbrida, é mais do que a mistura de aulas presenciais e online.

O significado é mais amplo, contempla o misturado, combinado, recursos unidos e conectados para uma aprendizagem mais efetiva.

Combinar metodologias, áreas de conhecimento e atividades diferentes, possibilitando mais liberdade para que o aluno se adapte e aprenda no próprio ritmo. (Marlon Brunetta)

Educação integral tem tudo a ver com ensino híbrido

Formação e desenvolvimento global dos estudantes

Complexo e não linear

Não reducionista

Projeto coletivo

Território

Comunidade

Metodologia

As metodologias ativas devem ser utilizadas sempre, como uma forma de colocar os estudantes no papel de corresponsáveis do seu processo de aprendizagem.



Sugestões de leitura

- <https://porvir.org/ensino-hibrido-valoriza-a-autonomia-esperada-na-implementacao-de-itinerarios-formativos/>
- <https://educacaointegral.org.br/especiais/reviravolta-da-escola/>
- <https://porvir.org/>
- movimentopelabase.org.br
- educacaointegral.org.br



Pilar Lacerda

Linkedin: Pilar Lacerda

Instagram: @pilarlacerda

Facebook: pilarlacerda

E-mail: pilarlacerda@hotmail.com